



**National Conference on Recent Trends in Engineering, Science,  
Humanities and Management (NCRTESHM – 2023)**

29<sup>th</sup> January, 2023, West Bengal, India.

**CERTIFICATE NO : NCRTESHM /2023/C0123130**

**सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक के लिए छात्रों की सोच का मूल्यांकन**

**KUM BHARTI RAJPUT**

Research Scholar, Department of Education,  
Dr. A.P.J. Abdul Kalam University, Indore, M.P., India.

**सारांश**

विज्ञान के लिए सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक छात्रों की सोच को पुनः प्राप्त करती है और उन्हें विषय के अपने ज्ञान को मजबूत और विस्तारित करके विज्ञान सामग्री की अपनी समझ बनाने में मदद करती है। विचारों का आदान-प्रदान छात्रों को नए विचारों का पता लगाने, परिष्कृत करने और सवाल करने की अनुमति देता है ची एट अल ने कहा। (1994) इसी तरह चिन.सी.बी. और ब्राउन.डी.ई. (2000); जोन्स, एमजी, और जी कार्टर। (1998); कगन 1994; वुड 1992 ने पाया कि सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक छात्रों के योगदान और प्रतिबद्धता को प्रोत्साहित करती है। अनुसंधान अक्सर दिखाता है कि सच्ची शिक्षा होने के लिए, छात्रों को अपने स्वयं के सीखने की जिम्मेदारी लेनी चाहिए और केवल शिक्षक पर निर्भर नहीं रहना चाहिए। सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक का उपयोग इस परिणाम का समर्थन करता है और सभी छात्रों को अपने विचारों को दूसरों के बारे में बात करने और अपने विचारों के साथ-साथ दूसरों के विचारों के रूप में विचार करने की अनुमति देकर सार्वजनिक अवसर प्रदान करता है। सहकारी तकनीकें सामाजिक सेटिंग्स प्रदान करती हैं जिसमें शिक्षक छात्रों को उनकी सोच प्रक्रियाओं का विश्लेषण करने में मदद कर सकते हैं और सभी छात्रों को विज्ञान सीखने के लिए अनुकूल तरीके से अपने शिक्षकों और साथियों के साथ बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित कर सकते हैं।